

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 87 مؤرخ في 20 افريل 2025

يتم القرار 1419 المؤرخ في 24 ديسمبر 2022 الذي يحدد المقاييس الأفقية من أجل
تدعيم التكوين في الطّور الثالث في مؤسسات التعليم العالي

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 24-374 المؤرخ في 16 جمادى الأولى عام 1446 الموافق 18 نوفمبر سنة 2024 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدّل،
- بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 10-231 المؤرخ في 23 شوال 1431 الموافق 02 أكتوبر سنة 2010 والمتضمن القانون الأساسي لطالب الدكتوراه،
- بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول 1434 الموافق 30 جانفي سنة 2013 والذي يحدّد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذو القعدة 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 والذي يحدّد نظام الدّراسات والتّكوين للحصول على شهادات التّعليم العالي،
- بمقتضى القرار الوزاري رقم 991 المؤرخ في أول أوت 2022 والذي يحدّد كفايات الالتحاق بالتّكوين في الطّور الثالث وتنظيمه وشروط إعداد أطروحة الدّكتوراه ومناقشتها،
- وبمقتضى القرار الوزاري رقم 1419 المؤرخ في 24 ديسمبر 2022 والذي يحدّد المقاييس الأفقية من أجل تدعيم التّكوين في الطّور الثالث في مؤسسات التّعليم العالي،

يقرر:

المادة الأولى: تطبيقًا لأحكام المواد 23 و31 و32 من القرار رقم 991 المؤرخ في أول أوت 2022 المذكور أعلاه، يهدف هذا القرار إلى تتميم أحكام القرار 1419 المؤرخ في 24 ديسمبر 2022 والذي يحدّد المقاييس الأفقية من أجل تدعيم التّكوين في الطّور الثالث في مؤسسات التّعليم العالي.

المادة 02: يُنظم على مستوى كلّ مؤسسة للتّعليم العالي تكوينًا تكميليًا لفائدة طالب الدّكتوراه خلال السّنة الأولى من التّكوين.

المادة 03: يسمح التّكوين التّكميلي المستهدف إلى تمكين طالب الدّكتوراه من اكتساب المعارف الأفقية اللازمة لتحضير الأطروحة.



المادة 04: يسمح التكوين التكميلي المشار إليه أعلاه لطالب الدكتوراه من تعميق المعارف التالية في مجال:

- التعلّيمية في البحث العلمي والبيداغوجيا،
- الفلسفة،
- تحسين المستوى في اللغة الإنجليزية وفقاً للمعايير المعتمدة (مستوى B2 أو C1)،
- تكنولوجيات الإعلام والاتصال في البحث العلمي والبيداغوجيا،
- أسس وتقنيات البرمجة،
- تقنيات وأدوات الذكاء الاصطناعي.

المهارات المطلوب تطويرها وكذا طبيعة المتدخلين مدونة في الملحق رقم 1 المرفق بهذا القرار.

المادة 05: يمكن تدريس برنامج التكوين التكميلي، بالنمط الحضوري و/أو عبر الخط بأشكال مختلفة: دروس، محاضرات، ملتقيات وورشات ...إلخ.

برامج التكوين التكميلي محدّدة في الملحق رقم 2 المرفق بهذا القرار.

المادة 06: يتمّ المصادقة على المهارات المكتسبة، في دفتر طالب الدكتوراه على أساس تقييم تكويني ونهائي.

المادة 07: تنشأ على مستوى كلّ مؤسسة تعليم عالٍ خلية تعمل بالتنسيق مع لجان التكوين في الدكتوراه المعنية مكلفة لاسيما بـ:

- وضع حيز التنفيذ التكوين التكميلي،
- انتقاء الأساتذة المتدخلين في التكوين،
- برمجة دورات التكوين،
- التقييم التكويني والنهائي لطلبة الدكتوراه.

المادة 08: تتكون الخلية من نائب مدير الجامعة أو المدير المساعد المكلف بما بعد التدرج بصفته منسق، وستة (06) أساتذة باحثين من مصف الأستاذية معينين من طرف مدير المؤسسة كالاتي:

- أستاذ باحث بالنسبة للتعليمية،
- أستاذ باحث بالنسبة للفلسفة،
- أستاذ باحث بالنسبة للغة الإنجليزية،
- أستاذ باحث بالنسبة لتكنولوجيات الإعلام والاتصال،
- أستاذ باحث بالنسبة لأسس وتقنيات البرمجة،
- أستاذ باحث بالنسبة لتقنيات وأدوات الذكاء الاصطناعي،

يتأّس الخلية نائب مدير الجامعة أو المدير المساعد المكلف بما بعد التدرج والذي يضمن تنسيق نشاطاتها. تجتمع الخلية بطلب من منسقها كلّما دعت الحاجة إلى ذلك.

المادة 09: تعرض الخلية برنامج عملها المرفق برزنامة على المجلس العلمي للمؤسسة للمصادقة عليه.



المادة 10: تعرض الخلية الحاصيلة السنوية لتنفيذ برنامج عملها على المجلس العلمي للمؤسسة.

المادة 11: يضع مدير المؤسسة تحت تصرف الخلية كل الوسائل المتاحة التي تؤهلها للقيام بمهامها الإدارية، التنظيمية والبيداغوجية.

المادة 12: يسري مفعول هذا القرار ابتداءً من تاريخ إمضاءه.

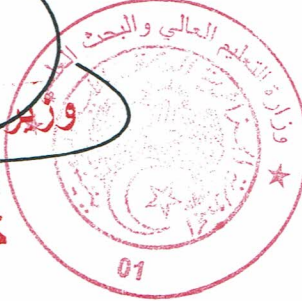
المادة 13: تبقى أحكام القرار 1419 المؤرخ في 24 ديسمبر 2022، المذكور أعلاه، سارية المفعول على طلبة الدكتوراه المسجلين بعنوان السنة الجامعية 2022-2023.

المادة 14: يكلف مدراء مؤسسات التعليم العالي، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر، في 20 افريل 2025

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
كمال بداري



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Arrêté n° 87 du 20 AVR. 2025
Complétant l'arrêté n°1419 du 24 décembre 2022 fixant les modules
transverses en vue de renforcer la formation du 3ème cycle
dans les établissements d'enseignement supérieur

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

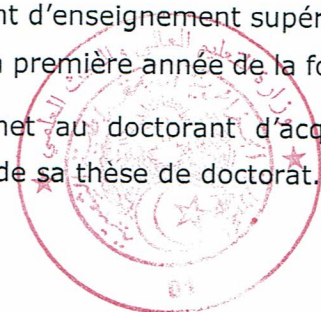
- Vu le décret présidentiel n°24-374 du 16 Joumada El Oula 1446 correspondant au 18 novembre 2024, modifié, portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n°10-231 du 23 Chaoual 1431 correspondant au 02 octobre 2010, portant statut du doctorant ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu le décret exécutif n°22-208 du 05 Dhou El Kaada 1443 correspondant au 05 juin 2022, fixant le régime des études et de la formation en vue de l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur ;
- Vu l'arrêté n°991 du 1^{er} août 2022, fixant les modalités d'accès et d'organisation de la formation de troisième cycle et les conditions de préparation et de soutenance de la thèse de doctorat ;
- Vu l'arrêté n°1419 du 24 décembre 2022, fixant les modules transverses en vue de renforcer la formation du 3ème cycle dans les établissements d'enseignement supérieur ;

ARRETE :

Article 1er : En application des dispositions des articles 23, 31 et 32 de l'arrêté n°991 du 1^{er} août 2022, susvisé, le présent arrêté complète les dispositions de l'arrêté n°1419 du 24 décembre 2022, fixant les modules transverses en vue de renforcer la formation du 3ème cycle dans les établissements d'enseignement supérieur .

Art. 2 : Il est organisé, au niveau de chaque établissement d'enseignement supérieur, une formation complémentaire au profit du doctorant durant la première année de la formation.

Art. 3 : La formation complémentaire envisagée permet au doctorant d'acquérir les connaissances transversales nécessaires à la préparation de sa thèse de doctorat.



Art. 4 : La formation complémentaire visée en supra permet au doctorant d'approfondir les connaissances suivantes en matière de :

- Didactique dans la recherche scientifique et la pédagogie ;
- Philosophie ;
- Perfectionnement certifié en Langue Anglaise « Niveau B 2 ou C 1 » ;
- Technologies de l'Information et de la Communication « TIC » dans la recherche scientifique et la pédagogie ;
- Fondements et Techniques de la programmation ;
- Techniques et Outils de l'Intelligence Artificielle.

Les compétences à développer ainsi que le profil des intervenants sont cités dans l'annexe n°1 du présent arrêté.

Art. 5 : Le programme de la formation complémentaire peut être dispensé, en mode présentiel et/ou en ligne, sous diverses formes : Cours, conférences, séminaires, ateliers... etc.

Les programmes sont détaillés dans l'annexe n°2 du présent arrêté.

Art. 6 : La validation des compétences acquises s'effectue dans le carnet du doctorant sur la base d'une évaluation formative et sommative.

Art. 7 : Il est créé au sein de chaque établissement d'enseignement supérieur une cellule travaillant en coordination avec les comités de formations doctorales concernés, chargée notamment de :

- La mise en œuvre de la formation complémentaire ;
- La sélection des enseignants intervenant dans la formation ;
- La programmation des sessions de formation ;
- L'évaluation formative et sommative des doctorants.

Art. 8 : La cellule est composée du vice-recteur ou le directeur adjoint chargé de la post-graduation, en qualité de coordonnateur, et de six (06) enseignants chercheurs de rang magistral désignés par le chef d'établissement à raison de :

- Un (01) enseignant-chercheur pour la didactique ;
- Un (01) enseignant-chercheur pour la philosophie ;
- Un (01) enseignant-chercheur pour la langue anglaise ;
- Un (01) enseignant-chercheur pour les TIC ;
- Un (01) enseignant-chercheur pour les Fondements et Techniques de la programmation ;
- Un (01) enseignant-chercheur pour les Techniques et Outils de l'Intelligence Artificielle.

La cellule est présidée par le vice-recteur ou le directeur adjoint chargé de la post-graduation, et en assure la coordination des activités.

La cellule se réunit sur demande de son coordonnateur en tant que de besoin.

Art. 9 : La cellule présente son programme de travail, accompagné d'un échéancier, au conseil scientifique de l'établissement pour validation.



Art. 10 : La cellule présente le bilan annuel de la mise en œuvre de son programme de travail devant le conseil scientifique de l'établissement.

Art. 11 : Le chef d'établissement met à la disposition de la cellule tous les moyens nécessaires à l'exécution de ses tâches administratives, organisationnelles et pédagogiques.

Art. 12 : Le présent arrêté prend effet à compter de la date de sa signature.

Art. 13 : Les dispositions de l'arrêté 1419, susvisé, demeurent applicables aux doctorants inscrits au titre de l'année universitaire 2022-2023.

Art. 14 : Les chefs des établissements d'enseignement supérieur sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié sur le *bulletin Officiel* de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Fait à Alger, le **20 AVR. 2025**

*Le Ministre de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique*

